

ESCOLA AURELIANO			5º ANO	E	MATEMÁTICA - CICLO II																
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17	H 18	H 19
1	DAVI TAYLON FERREIRA SILVA	64%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2
2	EDUARDO FRANCISCO ROSA JARDIM	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2
3	EMANUELLY DE ALENCAR	50%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 2
4	EMANUELLY PEREIRA MICHELASSI	86%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2
5	GABRIEL AMILTON APARECIDO FERREIRA	55%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2
6	GABRIEL FAGLIARI TEIXEIRA	64%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2
7	GABRIELLY MARTINS PERES	64%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2
8	HIDEKI PRIOLI VAGA	100%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2
9	ISABELLA DA SILVA BARBOSA	100%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2
10	KAIO MATHEUS DA COSTA	82%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2
11	KAYLA EMANUELLY BELO PALHARES	59%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2
12	LETHICIA TONON PEREIRA	50%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2
13	LUIZ PEDRO AUGUSTO PASTORELI	41%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 2
14	MATHEUS HENRIQUE RAMALHO DA SILVA	45%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 2
15	MIGUEL HENRIQUE DOS SANTOS	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2
16	NATALLY FERNANDES DA SILVA	55%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2
17	NICOLAS DA SILVA MARINS	64%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2
18	OTAVIO HENRIQUE SANTOS PIOVANI	55%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2
19	PEDRO DA SILVA BARROSO	73%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2
20	VALENTINA XAVIER CASTILHO DA SILVA	55%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2
21	YSAQUE SEMPIONATO DE MELO	73%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2
22																					
23																					
24																					
25																					

Descrição das habilidades

H1	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).
H2	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.
H3	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.
H4	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.
H5	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.
H6	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.
H7	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.
H8	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.

H9	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.
H10	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.
H11	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de proporcionalidade, na resolução de problema.
H12	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.
H13	Medir área de figuras planas, desenhadas em malha quadriculada, cujos lados se posicionam sobre linhas de grade da malha.
H14	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.
H15	Representar fração associada ao significado de parte de um todo.
H16	Corresponder figuras geométricas espaciais (cilindro, cone, prisma ou pirâmide) à uma de suas planificações.
H17	Reconhecer polígonos em relação à quantidade de lados, vértices ou ângulos.
H18	Converter unidades de medida padronizadas mais usuais das grandezas comprimento, massa, tempo ou capacidade.
H19	Interpretar dados estatísticos dispostos em gráficos de colunas agrupadas, de barras agrupadas ou de linhas.

