

| ESCOLA ALZIRA |                                      |              | 5º ANO | A     | MATEMÁTICA - CICLO II |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
|---------------|--------------------------------------|--------------|--------|-------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|               | Estudante                            | Acerto Total | H 01   | H 02  | H 03                  | H 04  | H 05  | H 06  | H 07  | H 08  | H 09  | H 10  | H 11  | H 12  | H 13  | H 14  | H 15  | H 16  | H 17  | H 18  | H 19  |  |
| 1             | ALICE DA SILVA DOS SANTOS            | 91%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 1 / 2 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 |  |
| 2             | ALINE BEATRIZ PERES DE LIMA          | 36%          | 0 / 1  | 1 / 1 | 0 / 1                 | 0 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 0 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 0 / 2 | 1 / 2 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 0 / 1 | 1 / 2 |  |
| 3             | ANA CLARA MATHIAS DA SILVA           | 77%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 2 | 2 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 2 |  |
| 4             | ANA JULIA SILVA ALVES                | 68%          | 0 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 1 / 2 | 0 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 2 |  |
| 5             | CARLOS EDUARDO DOS SANTOS VIDAL      | 86%          | 0 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 | 2 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 |  |
| 6             | CATARINA SOARES MANTELLI             | 91%          | 0 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 | 1 / 2 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 |  |
| 7             | DAVI FRANCISCO FERREIRA SAMPAIO      | 73%          | 0 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 1 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 2 |  |
| 8             | ESTER EMANUELLY MOURA                | 91%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 | 1 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 |  |
| 9             | EVELLYN CARDILLO DE ALMEIDA          | 91%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 1 / 2 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 |  |
| 10            | HEITOR DE SOUZA SIMÕES               | 73%          | 0 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 2 | 1 / 2 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 |  |
| 11            | HELENA VITÓRIA THOMÉ DOS SANTOS      | 50%          | 0 / 1  | 0 / 1 | 0 / 1                 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 0 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 2 |  |
| 12            | HELOISA SOARES GIOLO                 | 82%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 0 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 |  |
| 13            | HELOISA VITORIA FERNDANDES SANTOS    | 77%          | 0 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 2 | 1 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 |  |
| 14            | JOÃO LUCAS FIOROT                    | - %          |        |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 15            | JOÃO PEDRO SILVEIRA SOUZA            | 91%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 2 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 |  |
| 16            | LORENZZO DE PAULA PIN                | 95%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 | 2 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 |  |
| 17            | LUIZ OTAVIO DE ALMEIDA DOS SANTOS    | 64%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 0 / 1                 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 0 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 2 |  |
| 18            | MARIA CLARA FRAGOSSO                 | 36%          | 0 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 0 / 1 | 0 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 0 / 1 | 0 / 1 | 0 / 1 | 1 / 2 | 1 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 0 / 2 |  |
| 19            | MARIANA TASSANI SALINA               | 59%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 0 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 0 / 2 | 0 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 2 |  |
| 20            | MATHEUS BUSNARDO LIVOLIS             | 68%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 1 / 2 | 0 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 2 |  |
| 21            | MIGUEL VIEIRA                        | 73%          | 0 / 1  | 0 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 1 / 2 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 2 |  |
| 22            | MURILO DO NASCIMENTO FORTUNATO       | 77%          | 0 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 | 1 / 2 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 2 |  |
| 23            | OTAVIO GONÇALVES PALIN               | 91%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 | 2 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 2 / 2 |  |
| 24            | VALENTINA EMANUELLY DA CRUZ DAMACENA | 95%          | 1 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 0 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 | 2 / 2 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 |  |
| 25            | YNDIANARA LUHANY SILVA CAETANO       | - %          |        |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 26            | YSAIAS DOS SANTOS CEZARE             | 86%          | 0 / 1  | 1 / 1 | 1 / 1                 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 2 / 2 | 2 / 2 | 0 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 1 | 1 / 2 |  |
|               |                                      |              |        |       |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |

#### Descrição das habilidades

|    |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H1 | Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo). |
| H2 | Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.                                   |
| H3 | Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.        |
| H4 | Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.                                   |
| H5 | Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.                                                                     |
| H6 | Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.                                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>H7</b>  | Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.                                                                                               |
| <b>H8</b>  | Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.                                                                                                                                      |
| <b>H9</b>  | Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.                                                                                  |
| <b>H10</b> | Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.                                                                                                                                |
| <b>H11</b> | Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de proporcionalidade, na resolução de problema. |
| <b>H12</b> | Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.        |
| <b>H13</b> | Medir área de figuras planas, desenhadas em malha quadriculada, cujos lados se posicionam sobre linhas de grade da malha.                                                                                                            |
| <b>H14</b> | Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.                                                                                                                                |
| <b>H15</b> | Representar fração associada ao significado de parte de um todo.                                                                                                                                                                     |
| <b>H16</b> | Corresponder figuras geométricas espaciais (cilindro, cone, prisma ou pirâmide) à uma de suas planificações.                                                                                                                         |
| <b>H17</b> | Reconhecer polígonos em relação à quantidade de lados, vértices ou ângulos.                                                                                                                                                          |
| <b>H18</b> | Converter unidades de medida padronizadas mais usuais das grandezas comprimento, massa, tempo ou capacidade.                                                                                                                         |
| <b>H19</b> | Interpretar dados estatísticos dispostos em gráficos de colunas agrupadas, de barras agrupadas ou de linhas.                                                                                                                         |

