

ESCOLA ALZIRA		4º ANO	A	MATEMÁTICA - CICLO II															
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17
1	ANTHONY ARADO LIVOLIS SALLES	68%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
2	ANTONELLA RODRIGUES GUESSI	64%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2
3	CLEITON ISAC SILVA OLIVEIRA	- %																	
4	DAVI LUIZ MELO SILVA	- %																	
5	EMANUELLYVITÓRIA SILVEIRADE MELO	50%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 3	0 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
6	ENRICO IGLEZIAS FOGARI	68%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 2
7	HEITOR GRANJA DIAS	55%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
8	HELENA DE ALMEIDA ALVES	- %																	
9	ISIS EMANUELLE RIBEIRO IGLEZIAS	64%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	2 / 2
10	JOSÉ HEITOR COLTRINI	64%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2
11	JOÃO LUCAS SANTANA CHIMELO	59%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
12	JOÃO MIGUEL PALIN DE OLIVEIRA	86%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
13	KENDRAH LUCIANA BELO CASTRO	86%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
14	LARA AMARAL SANTOS	86%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
15	LETICIA FRANCIELLY RODRIGUES JUNQUEIRA	- %																	
16	LOHANNE DE SOUZA COSTA	73%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2
17	LUIZA DELA ROSA PADULA	86%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
18	MARA VITÓRIA VIEIRA	- %																	
19	MARIA FERNANDA DOS SANTOS POLETTI	50%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
20	MARIA VITORIA VIEIRA	73%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
21	MAYSA HELENA GUESSI	5%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 3	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 2
22	MIKE FERNANDES NAVARRO	64%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2
23	NICOLLAS VINICIUS MARQUES DA SILVA	73%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
	PALOMA EDUARDA RODRIGUES ANDRIETTI OLIVEIRA	- %																	
	SABRINA FERREIRA FONSECA	77%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
	THEODORO GUESSI PERALTA	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
24	THEODORO MARIANO RAMOS DA SILVA	86%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
25																			

Descrição das habilidades	
H1	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).
H2	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.
H3	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.

H4	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.
H5	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.
H6	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.
H7	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.
H8	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.
H9	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.
H10	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.
H11	Corresponder número natural, formado por até cinco algarismos, à sua escrita por extenso.
H12	Efetuar a operação de multiplicação entre números naturais formados por até quatro algarismos.
H13	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de
H14	Efetuar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos.
H15	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.
H16	Reconhecer ângulos retos e ângulos não retos em figuras geométricas planas.
H17	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.

