

ESCOLA AURELIANO			5º ANO	C	MATEMÁTICA - CICLO II																	
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17	H 18	H 19	
1	ALVARO BALDUINO PEREIRA	64%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	
2	ANA JULIA FREITAS BOTAMEDI	45%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	
3	BERNARDO HENRIQUE LEME	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	
4	DAVI MIGUEL PEREIRA DOS SANTOS	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	
5	ENZO DA SILVA BLATTNER BALDO	73%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	
6	ENZO GUSTTAVO DA SILVA LIMA	100%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	
7	HELENA CLASTO DOS SANTOS	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	
8	HENZO GABRIEL SOUZA	100%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	
9	HEVILLYN ELOISA LIVOLIS PETRINI	36%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	
10	JOSE HENRIQUE FERREIRA DOS SANTOS	- %																				
11	JULIA RICCI SOARES	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	
12	KAIQUE MOREIRA MIANI	36%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	
13	LEVI DA SILVA MORAES	82%	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	
14	LUIZ GUILHERME DA SILVA BECARO	77%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	
15	MAISA CHRISTINA TAVARES	73%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	
16	MARIA CLARA TORRIERI PENARIOL	50%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	
17	MATHEUS DELFINO GIRO	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	
18	MIGUEL DAVI DA COSTA	73%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	
19	NICHOLLY YASMIM COSTA FERNANDES DA SILVA	59%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	
20	SOPHIA LUIZ DA SILVA	68%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	
21	SOPHIA RODRIGUES DA SILVA	36%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	
22																						
23																						
24																						
25																						

Descrição das habilidades

H1	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).
H2	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.
H3	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.
H4	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.
H5	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.
H6	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.
H7	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.
H8	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.

H9	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.
H10	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.
H11	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de proporcionalidade, na resolução de problema.
H12	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.
H13	Medir área de figuras planas, desenhadas em malha quadriculada, cujos lados se posicionam sobre linhas de grade da malha.
H14	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.
H15	Representar fração associada ao significado de parte de um todo.
H16	Corresponder figuras geométricas espaciais (cilindro, cone, prisma ou pirâmide) à uma de suas planificações.
H17	Reconhecer polígonos em relação à quantidade de lados, vértices ou ângulos.
H18	Converter unidades de medida padronizadas mais usuais das grandezas comprimento, massa, tempo ou capacidade.
H19	Interpretar dados estatísticos dispostos em gráficos de colunas agrupadas, de barras agrupadas ou de linhas.

