

ESCOLA VILLARINHO		4º ANO	PORTUGUÊS - CICLO II												
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13
1	ALICE MARIA DOS REIS	91%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3	
2	ANTONY DE SOUZA GUERREIRO	- %													
3	ARYELA VITORIA TELLES BASSI	82%	0 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 3	
4	BRAYAN CARDOSO BUGATTI	64%	1 / 1	0 / 1	2 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 2	2 / 2	0 / 2	0 / 1	1 / 2	2 / 3	
5	DAVI EDUARDO FERREIRA DOS SANTOS	27%	1 / 1	1 / 1	0 / 3	0 / 1	1 / 2	0 / 2	0 / 2	1 / 2	1 / 2	0 / 1	0 / 2	1 / 3	
6	DAVI LUCCA DOS SANTOS	27%	1 / 1	1 / 1	0 / 3	0 / 1	1 / 2	1 / 2	0 / 2	0 / 2	0 / 2	0 / 1	1 / 2	1 / 3	
7	EDUARDO DUMBLEDORE LOPES NUNES	86%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 3	
8	EMANUEL GORJON BITENCOURT	77%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	0 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 3	
9	GABRIEL CAMARGO FERREIRA	36%	0 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	2 / 2	0 / 2	0 / 2	2 / 2	1 / 2	0 / 1	0 / 2	0 / 3	
10	HEITOR DA SILVA LEODORO	73%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 3	
11	MANUELA DORATI MENDES	59%	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 3	
12	MARIA CLARA FUJIMURA	59%	1 / 1	1 / 1	0 / 3	1 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 2	2 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 2	3 / 3	
13	MATEUS ALEXANDRE MARTIN	100%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3	
14	THIAGO MATHEUS DO NASCIMENTO MEDEIROS	73%	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 2	3 / 3	
15															
16															
17															

Descrição das habilidades

H1	Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de paráfrase.
H2	Inferir o sentido de palavra ou expressão idiomática própria da linguagem informal, com base em pistas co-textuais (sinonímia, palavra do mesmo campo semântico).
H3	Reconhecer o gênero de um texto do campo da vida pública.
H4	Reconhecer o assunto de notícias quando o assunto é apontado indiretamente pela manchete e/ou é tópico do primeiro parágrafo do texto.
H5	Inferir informação em texto exclusivamente verbal com base numa paráfrase, na dedução a partir de um enunciado ou na conexão entre enunciados.
H6	Inferir o sentido de palavra pouco usual ou expressão metafórica, com base em pistas co-textuais (sinonímia, palavra do mesmo campo semântico ou enunciado que permita dedução do sentido da palavra ou expressão) em textos de qualquer campo de atuação.
H7	Inferir efeitos de humor em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.
H8	Reconhecer o narrador em narrativas ficcionais, quando se trata do narrador em primeira pessoa.
H9	Identificar a finalidade de textos do campo da vida pública (cartazes de conscientização, regras de convivência, estatutos).
H10	Reconhecer relações lógico-discursivas de causalidade marcadas por conjunções mais usuais em textos do campo da vida cotidiana e do campo artístico-literário.
H11	Identificar o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico) com referente próximo em textos do campo da vida cotidiana e do campo artístico literário.
H12	Reconhecer o assunto de textos de qualquer campo de atuação quando o assunto é indicado indiretamente pelo título e/ou é tópico do primeiro parágrafo do texto.

Acerto Total em comparação com Estudante

Acerto Total em comparação com Estudante

