

ESCOLA VILLARINHO			5º ANO		MATEMÁTICA - CICLO II																		
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17	H 18	H 19		
1	DAVI HENRIQUE MORATO	45%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 2	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2		
2	EMANUELLE CAMILA MANCUSO	73%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2		
3	HELENA CRISTINA FIOROT RIBEIRO	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2		
4	KAUÊ DE SOUZA VICENTE	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2		
5	MARIA FERNANDA BATISTA ROBLEDO	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2		
6	MARIA FERNANDA DE MORAES	86%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2		
7	MIGUEL DA SILVA PEREIRA	64%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2		
8	MIGUEL DANTAS ROCHA BUCCI	86%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	2 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2		
9	MURILO FERNANDO BATISTA	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2		
10	PABLO HENRIQUE PEREIRA	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2		
11	SOPHIA BATISTA BELO	55%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2		
12	STEFANY MONTANARO SANTANA	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2		
13	TÚLIO VINICIUS COSTA	59%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2		
14	YASMIN VITÓRIA COSTA MACEDO	77%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2		
15																							

Descrição das habilidades

H1	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).
H2	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.
H3	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.
H4	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.
H5	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.
H6	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.
H7	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.
H8	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.
H9	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.
H10	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.
H11	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de proporcionalidade, na resolução de problema.
H12	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.
H13	Medir área de figuras planas, desenhadas em malha quadriculada, cujos lados se posicionam sobre linhas de grade da malha.
H14	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.
H15	Representar fração associada ao significado de parte de um todo.
H16	Corresponder figuras geométricas espaciais (cilindro, cone, prisma ou pirâmide) à uma de suas planificações.
H17	Reconhecer polígonos em relação à quantidade de lados, vértices ou ângulos.

H18	Converter unidades de medida padronizadas mais usuais das grandezas comprimento, massa, tempo ou capacidade.
H19	Interpretar dados estatísticos dispostos em gráficos de colunas agrupadas, de barras agrupadas ou de linhas.

