

ESCOLA AURELIANO		4º ANO	B	MATEMÁTICA - CICLO II															
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17
1	ANA CLARA NASCIMENTO PIRES	55%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2
2	ANGELO DE ANDRADE DACIE	64%	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2
3	ARTHUR FERREIRA BALTAZAR	86%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2
4	ARTHUR MIRANDA BARATO	23%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 3	0 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 2
5	BRENDA SOPHIA MACEDO DOS SANTOS	- %																	
6	CRISLAINE GARCIA SANTANA	27%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 3	0 / 1	1 / 1	0 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2
7	DANIEL GIROLDO FRANCA	77%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
8	EMANUELLY MILHORUCCI RIBEIRO	64%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
9	GABRIEL OLIVEIRA DE FREITAS DA SILVA	82%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 2	2 / 2
10	HELENA DE ABREU SANTIAGO MORAIS	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 2	2 / 2
11	HELENA DOS SANTOS DURAES	68%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
12	HELLENA ADRIELY RODRIGUES DE SOUZA	86%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
13	JOAO LUKAS DA SILVA MELLOZO	- %																	
14	KESSYA VITORIA FERREIRA PEREIRA	41%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 3	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 2
15	LAVINIA DA SILVA VARRICHIO	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
16	LAVINIA DA SILVA VARRICHIO	- %																	
17	LORENA POLETI MALAQUIAS	100%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
18	MANUELA SOARES CIZINO	86%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
19	MARIA CLARA STANGARLIN MAGALHAES	86%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
20	MARIA JULIA DE OLIVEIRA DIAS	77%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
21	MARIA VITORIA DE ALMEIDA SEMPIONATO	- %																	
22	MARIE BRAZ DA SILVA	73%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
23	MIGUEL OLIVEIRA TASSANI	55%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
24	NICOLAS ZANGUETINI SENSULINI	82%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
25	PIETRO BRANDAO ADORNO	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
26	RAFAELA GREGORIO CANDIDO DE SOUZA	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
27	THEODORO MODINA DE OLIVEIRA	50%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 3	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2
28	VALENTINA CAMARGO LEO	36%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 3	1 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	2 / 2
29	WILLYAN MORAES DA CUNHA	27%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2
30	YANA LAVINE ROCHA COSTA	77%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
31	YASMIN GREFF DOS SANTOS	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2

Descrição das habilidades	
H1	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).

H2	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.
H3	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.
H4	Determinar termos ausentes em seqüências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.
H5	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.
H6	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.
H7	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.
H8	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.
H9	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.
H10	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.
H11	Corresponder número natural, formado por até cinco algarismos, à sua escrita por extenso.
H12	Efetuar a operação de multiplicação entre números naturais formados por até quatro algarismos.
H13	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de
H14	Efetuar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos.
H15	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.
H16	Reconhecer ângulos retos e ângulos não retos em figuras geométricas planas.
H17	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.

