

ESCOLA AURELIANO		4º ANO	A	MATEMÁTICA - CICLO II															
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17
1	ALEJANDRO SAMUEL FERREIRA DE SOUZA	45%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
2	ANNA SOPHIE ALVES FERREIRA	86%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
3	BEATRIZ CHIMELO CARDOSO DOS SANTOS	64%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2
4	CHARLOTTE MATOS DE OLIVEIRA	- %																	
5	DOUGLAS BARBOSA DA SILVA JUNIOR	45%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
6	ELENA COSTA DAMETO	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
7	EMMANUEL LUCAS DO NASCIMENTO	64%	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	3 / 3	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 2	2 / 2
8	HEITOR TEODORO DE CAMPOS	68%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2
9	HELENA DOMENI DE SOUSA	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
10	HELENA RODRIGUES PEREIRA DE SOUZA	45%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
11	HELLENA ROSA DOS SANTOS DIB	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
12	HELOISA ALVES DE SOUZA	73%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 2	2 / 2
13	INGRID REBECA DO AMARAL	64%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
14	JOAO HENRIQUE PANICCI VAZ	45%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
15	JOAO PAULO RODRIGUES PEREIRA	0%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 3	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 2
16	JOAO PEDRO INACIO	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
17	JOSE EDUARDO TASSO MACEIO	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
18	JOSE HENRIQUE BATISTA DOS SANTOS	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
19	JOSE MIGUEL DOS SANTOS	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
20	KELVIN DE SOUZA JUNIOR	100%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
21	LAURA RAMOS DE SOUZA	86%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
22	LIVIA MENDES ARRUDA SOARES	64%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2
23	LORENZO YOSHIZAKI KASSIO	91%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
24	MANUELA VITORIA NOGUEIRA CERVO	45%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
25	MELISSA VITORIA SANTOS MONTEIRO	45%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
26	SOFIA COUTINHO DE OLIVEIRA	45%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
27	THEODORO FERRO MARQUES RAMOS	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
28	THEODORO LUIZ DO NASCIMENTO SIMAO	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
29																			

Descrição das habilidades	
H1	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).
H2	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.
H3	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.

H4	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.
H5	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.
H6	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.
H7	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.
H8	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.
H9	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.
H10	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.
H11	Corresponder número natural, formado por até cinco algarismos, à sua escrita por extenso.
H12	Efetuar a operação de multiplicação entre números naturais formados por até quatro algarismos.
H13	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de
H14	Efetuar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos.
H15	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.
H16	Reconhecer ângulos retos e ângulos não retos em figuras geométricas planas.
H17	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.

