

ESCOLA AURELIANO		4º ANO	C	MATEMÁTICA - CICLO II															
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17
1	ALICIA MOLICO LOPES	86%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
2	ANA CLARA SIMOES DE SANTANA	64%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
3	ANA LUIZA CARDOSO SOUZA	27%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 3	0 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
4	ANA LUIZA MENDONÇA FERREIRA DA CUNHA	9%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 3	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 2
5	ANTONIO DE FREITAS GALEGO	- %																	
6	ARTHUR MIGUEL MAGIONE AVELINO	55%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
7	ARTHUR RINCK PIOVANI	77%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
8	DAMARIS DE SOUZA SIMAO	45%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2
9	ENZO BUSCARATTI LARA CAMPOS	- %																	
10	HEITOR BUCCI FERRO	86%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
11	HEITOR ROCHA ALVES	100%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
12	HELLOISA PEREIRA MARTINHO	55%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	0 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2
13	JAMILY VITORIA RODRIGUES LEAO	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
14	JOAO MARCOS FRANCO MENDONCA CAVASSANI	- %																	
15	JOAO PAULO DA SILVA SANTOS	82%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
16	JOSE LUIZ DA COSTA RODRIGUES	36%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 3	0 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
17	JOÃO AUGUSTO DE LIMA VIEIRA CHAGAS	77%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	2 / 2
18	KAUAN DA SILVA BEZERRA	55%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	2 / 2
19	LARISSA MANUELLY LIRA DOS REIS	- %																	
20	LUIZ OTAVIO CONCEICAO DE SANTANA	- %																	
21	MARCOS ANTONIO GUTIERRE AGUILAR	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
22	MARIA HELENA COSTA SILVA	59%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
23	MARIA IZABELLI DOS SANTOS	45%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 3	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 2
24	RAQUEL PEREZ DE OLIVEIRA	59%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
25	VITOR RAMOS ALVES	55%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
26																			
27																			
28																			
29																			

Descrição das habilidades	
H1	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).
H2	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.
H3	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.

H4	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.
H5	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.
H6	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.
H7	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.
H8	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.
H9	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.
H10	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.
H11	Corresponder número natural, formado por até cinco algarismos, à sua escrita por extenso.
H12	Efetuar a operação de multiplicação entre números naturais formados por até quatro algarismos.
H13	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de
H14	Efetuar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos.
H15	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.
H16	Reconhecer ângulos retos e ângulos não retos em figuras geométricas planas.
H17	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.

