

ESCOLA AURELIANO		4º ANO	D	MATEMÁTICA - CICLO II															
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17
1	ALICE MORICONI PRIETO	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
2	ANTONIO COSS LIVOLIS	- %																	
3	DAVI LUIZ PERES DE OLIVEIRA	50%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 3	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
4	ERICK DE OLIVEIRA DIAS	73%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
5	FELIPE ANSIOTO LEMES	- %																	
6	FELIPE DIAS AUGUSTO	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
7	GUSTAVO NASCIMENTO DA SILVA	59%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2
8	HELOISA PAULINO FERREIRA	82%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
9	JOSE EDUARDO TASSO MACEIO	- %																	
10	JOSE RENAN BARBOSA LIMA	77%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
11	JOÃO LUKAS DA SILVA MELLOZO	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
12	JOÃO MIGUEL DA SILVA MOURA	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
13	JOÃO MIGUEL MARQUES	68%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 2	2 / 2
14	LARA LAVINIA CAMILO	- %																	
15	LUCAS DAVID BARBOSA MORAES	77%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
16	MARIA CLARA FUJIMURA	- %																	
17	MARIA VITORIA DE ALMEIDA SEMPIONATO	45%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 3	0 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2
18	MARIANA GUERREIRO SANDRINI	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 2
19	MAYKELLY SOPHIA NUNES DA SILVA	73%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 2
20	MELINA SABIAO DAS NOVAS	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	2 / 2
21	PIETRO HENRIQUE DOS SANTOS CRISOSTINO	82%	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
22	RYQUELME ARAUJO DE SOUZA	- %																	
23	SABRINA HELENA DO PRADO MENDONÇA	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
24	THEODORO PEREIRA BRAZ BATISTA	59%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2
25	VALENTINA DE OLIVEIRA DINARELLI	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
26																			

Descrição das habilidades	
H1	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).
H2	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.
H3	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.
H4	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.
H5	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.
H6	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.

H7	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.
H8	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.
H9	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.
H10	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.
H11	Corresponder número natural, formado por até cinco algarismos, à sua escrita por extenso.
H12	Efetuar a operação de multiplicação entre números naturais formados por até quatro algarismos.
H13	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de
H14	Efetuar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos.
H15	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.
H16	Reconhecer ângulos retos e ângulos não retos em figuras geométricas planas.
H17	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.

