

ESCOLA AURELIANO		4º ANO	A	PORTUGUÊS - CICLO II												
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	
1	ALEJANDRO SAMUEL FERREIRA DE SOUZA	55%	0 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 2	1 / 3		
2	ANNA SOPHIE ALVES FERREIRA	95%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 3		
3	BEATRIZ CHIMELO CARDOSO DOS SANTOS	68%	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 3		
4	CHARLOTTE MATOS DE OLIVEIRA	- %														
5	DOUGLAS BARBOSA DA SILVA JUNIOR	77%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	1 / 3		
6	ELENA COSTA DAMETO	95%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3		
7	EMMANUEL LUCAS DO NASCIMENTO	55%	0 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 2	1 / 3		
8	HEITOR TEODORO DE CAMPOS	73%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	0 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 3		
9	HELENA DOMENI DE SOUSA	68%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 2	2 / 2	0 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 3		
10	HELENA RODRIGUES PEREIRA DE SOUZA	55%	0 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 2	1 / 3		
11	HELLENA ROSA DOS SANTOS DIB	68%	1 / 1	0 / 1	2 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	1 / 3		
12	HELOISA ALVES DE SOUZA	95%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 2	3 / 3		
13	INGRID REBECA DO AMARAL	50%	1 / 1	0 / 1	1 / 3	1 / 1	1 / 2	1 / 2	0 / 2	2 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 3		
14	JOAO HENRIQUE PANICCI VAZ	55%	0 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 2	1 / 3		
15	JOAO PAULO RODRIGUES PEREIRA	0%	0 / 1	0 / 1	0 / 3	0 / 1	0 / 2	0 / 2	0 / 2	0 / 2	0 / 2	0 / 1	0 / 2	0 / 3		
16	JOAO PEDRO INACIO	73%	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	1 / 2	2 / 2	0 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3		
17	JOSE EDUARDO TASSO MACEIO	86%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3		
18	JOSE HENRIQUE BATISTA DOS SANTOS	86%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3		
19	JOSE MIGUEL DOS SANTOS	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3		
20	KELVIN DE SOUZA JUNIOR	91%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3		
21	LAURA RAMOS DE SOUZA	77%	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3		
22	LIVIA MENDES ARRUDA SOARES	73%	0 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 2	2 / 2	1 / 2	0 / 1	2 / 2	3 / 3		
23	LORENZO YOSHIZAKI KASSIO	95%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3		
24	MANUELA VITORIA NOGUEIRA CERVO	55%	0 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 2	1 / 3		
25	MELISSA VITORIA SANTOS MONTEIRO	55%	0 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 2	1 / 3		
26	SOFIA COUTINHO DE OLIVEIRA	55%	0 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 2	1 / 3		
27	THEODORO FERRO MARQUES RAMOS	91%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3		
28	THEODORO LUIZ DO NASCIMENTO SIMAO	91%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3		
Descrição das habilidades																
H1	Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de paráfrase.															
H2	Inferir o sentido de palavra ou expressão idiomática própria da linguagem informal, com base em pistas co-textuais (sinonímia, palavra do mesmo campo semântico).															

H3	Reconhecer o gênero de um texto do campo da vida pública.
H4	Reconhecer o assunto de notícias quando o assunto é apontado indiretamente pela manchete e/ou é tópico do primeiro parágrafo do texto.
H5	Inferir informação em texto exclusivamente verbal com base numa paráfrase, na dedução a partir de um enunciado ou na conexão entre enunciados.
H6	Inferir o sentido de palavra pouco usual ou expressão metafórica, com base em pistas co-textuais (sinonímia, palavra do mesmo campo semântico ou enunciado que permita dedução do sentido da palavra ou expressão) em textos de qualquer campo de atuação.
H7	Inferir efeitos de humor em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.
H8	Reconhecer o narrador em narrativas ficcionais, quando se trata do narrador em primeira pessoa.
H9	Identificar a finalidade de textos do campo da vida pública (cartazes de conscientização, regras de convivência, estatutos).
H10	Reconhecer relações lógico-discursivas de causalidade marcadas por conjunções mais usuais em textos do campo da vida cotidiana e do campo artístico-literário.
H11	Identificar o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico) com referente próximo em textos do campo da vida cotidiana e do campo artístico literário.
H12	Reconhecer o assunto de textos de qualquer campo de atuação quando o assunto é indicado indiretamente pelo título e/ou é tópico do primeiro parágrafo do texto.

