

ESCOLA AURELIANO			5º ANO	E	PORTUGUÊS - CICLO II																			
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17	H 18	H 19	H 20		
1	DAVI TAYLON FERREIRA SILVA	27%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1		
2	EDUARDO FRANCISCO ROSA JARDIM	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1		
3	EMANUELLY DE ALENCAR	36%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1		
4	EMANUELLY PEREIRA MICHELASSI	77%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1		
5	GABRIEL AMILTON APARECIDO FERREIRA	32%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 2	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1		
6	GABRIEL FAGLIARI TEIXEIRA	50%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1		
7	GABRIELLY MARTINS PERES	64%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1		
8	HIDEKI PRIOLI VAGA	86%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1		
9	ISABELLA DA SILVA BARBOSA	68%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1		
10	KAIO MATHEUS DA COSTA	73%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1		
11	KAYLA EMANUELLY BELO PALHARES	64%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1		
12	LETHICIA TONON PEREIRA	64%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1		
13	LUIZ PEDRO AUGUSTO PASTORELI	32%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1		
14	MATHEUS HENRIQUE RAMALHO DA SILVA	23%	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1		
15	MIGUEL HENRIQUE DOS SANTOS	68%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1		
16	NATALY FERNANDES DA SILVA	55%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1		
17	NICOLAS DA SILVA MARINS	36%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1		
18	OTAVIO HENRIQUE SANTOS PIOVANI	41%	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1		
19	PEDRO DA SILVA BARROSO	77%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1		
20	VALENTINA XAVIER CASTILHO DA SILVA	55%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1		
21	YSAQUE SEMPIONATO DE MELO	64%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1		
22																								
23																								
24																								

Descrição das habilidades	
H1	Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de paráfrase.
H2	Reconhecer o gênero de um texto do campo da vida pública.
H3	Inferir o sentido de metáforas poéticas em textos do campo artístico literário.
H4	Inferir efeitos de humor em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.
H5	Identificar a opinião de um personagem em uma narrativa ficcional, estando a opinião marcada por um verbo opinativo.
H6	Identificar a finalidade de textos do campo da vida pública (cartazes de conscientização, regras de convivência, estatutos).

H7	Reconhecer relações lógico-discursivas marcadas por advérbios e expressões adverbiais de tempo em textos de diferentes gêneros.
H8	Identificar o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico) com referente próximo em textos do campo da vida cotidiana e do campo artístico literário.
H9	Localizar informação em textos de nível 2, quando a informação é retomada, no texto, por um processo de referenciação quando o referente está próximo.
H10	Reconhecer o assunto de textos de qualquer campo de atuação quando o assunto é indicado indiretamente pelo título e/ou é tópico do primeiro parágrafo do texto.
H11	Inferir o assunto de textos dos campos de atuação da vida cotidiana, jornalístico midiático ou de estudos e pesquisas pela compreensão global.
H12	Inferir, em textos de nível 2, o sentido de palavras ou expressões não coloquiais, com apoio de pistas co-textuais (sinonímia, antonímia, palavras do mesmo campo semântico e outras sinalizações).
H13	Inferir efeitos de crítica em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.
H14	Reconhecer o conflito gerador do enredo em narrativas ficcionais.
H15	Reconhecer o gênero de textos que circulam nos diferentes campos de atuação.
H16	Identificar a finalidade de textos dos campos de atuação da vida cotidiana, jornalístico midiático ou de estudos e pesquisas pela compreensão global.
H17	Reconhecer o efeito de sentido produzido pela diagramação das letras na página em poemas visuais.
H18	Reconhecer o efeito de sentido do uso de aspas, reticências e parênteses em textos de diferentes gêneros.
H19	Reconhecer relações lógico-discursivas marcadas por conjunções mais usuais em textos de diferentes gêneros.
H20	Identificar o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico) com referente próximo ou saliente (tópico do texto) ou de substituições lexicais (substantivos por sinônimos) em textos de diferentes gêneros.

