

ESCOLA ALZIRA		4º ANO	B	MATEMÁTICA - CICLO II															
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17
1	ANA LUIZA DA SILVA OLIVEIRA	50%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
2	ARTHUR BRANCO IGLEZIAS	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
3	ARTHUR GONÇALVES DE CARVALHO	45%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 3	0 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2
4	CARLOS ANDRÉ RAMALHO LIMA	50%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2
5	CLEILTON ISAC SILVA OLIVEIRA	36%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 3	1 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
6	DAVYLLA MARINHO GOMES	45%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 2
7	ENZO GABRIEL DE OLIVEIRA GOMES	68%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 2	1 / 2
8	ISABELLA PEREIRA DOS SANTOS	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
9	ISRAEL PEREIRA DA SILVA SARANDI	32%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
10	JESSICA MARIANA JANUARIO CARRIEL	77%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
11	JOÃO MIGUEL OLIVEIRA DE SOUZA	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
12	JOÃO MIGUEL RODRIGUES DA CRUZ	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2
13	LORENA GRANJA FIOROT	64%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	2 / 2
14	LUIZ DAVI OLIVEIRA CANDIDO DE SOUZA	77%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	2 / 2
15	LUNA GRANJA DE SOUZA	73%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2
16	LUÍS MIGUEL SOUZA GREVE	41%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2
17	MAITÊ DE SOUZA HERMENEGILDO	73%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	2 / 2
18	MARIA FERNANDA RODRIGUES SILVA	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
19	NATHAN DE OLIVEIRA MAGOSSO	86%	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
20	OLAVO HENRIQUE DE OLIVEIRA	82%	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	2 / 2
21	RYCHARD MARCOS CRISOSTOMO DE OLIVEIRA	86%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2
22	THAIS RODRIGUES ROCHA	55%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 2	2 / 2
23	ÍCARO EDUARDO GOMES	32%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 3	1 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2
24																			
25																			
26																			

Descrição das habilidades	
H1	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).
H2	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.
H3	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.
H4	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.
H5	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.
H6	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.

H7	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.
H8	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.
H9	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.
H10	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.
H11	Corresponder número natural, formado por até cinco algarismos, à sua escrita por extenso.
H12	Efetuar a operação de multiplicação entre números naturais formados por até quatro algarismos.
H13	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de
H14	Efetuar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos.
H15	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.
H16	Reconhecer ângulos retos e ângulos não retos em figuras geométricas planas.
H17	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.

