

ESCOLA ALZIRA		4º ANO	B	PORTUGUÊS - CICLO II											
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13
1	ANA LUIZA DA SILVA OLIVEIRA	27%	0 / 1	0 / 1	2 / 3	0 / 1	0 / 2	1 / 2	1 / 2	0 / 2	1 / 2	0 / 1	0 / 2	1 / 3	
2	ARTHUR BRANCO IGLEZIAS	91%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3	
3	ARTHUR GONÇALVES DE CARVALHO	73%	1 / 1	0 / 1	1 / 3	1 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3	
4	CARLOS ANDRÉ RAMALHO LIMA	23%	0 / 1	0 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 2	0 / 2	1 / 2	0 / 2	0 / 2	0 / 1	0 / 2	1 / 3	
5	CLEILTON ISAC SILVA OLIVEIRA	23%	1 / 1	0 / 1	1 / 3	0 / 1	0 / 2	1 / 2	0 / 2	1 / 2	0 / 2	1 / 1	0 / 2	0 / 3	
6	DAVYLLA MARINHO GOMES	41%	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	0 / 2	0 / 2	1 / 2	0 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 2	1 / 3	
7	ENZO GABRIEL DE OLIVEIRA GOMES	73%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	0 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 3	
8	ISABELLA PEREIRA DOS SANTOS	86%	0 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3	
9	ISRAEL PEREIRA DA SILVA SARANDI	77%	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	0 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 3	
10	JESSICA MARIANA JANUARIO CARRIEL	86%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 3	
11	JOÃO MIGUEL OLIVEIRA DE SOUZA	59%	0 / 1	1 / 1	2 / 3	0 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 2	1 / 3	
12	JOÃO MIGUEL RODRIGUES DA CRUZ	86%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	0 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3	
13	LORENA GRANJA FIOROT	68%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	0 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 2	2 / 2	0 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 3	
14	LUIZ DAVI OLIVEIRA CANDIDO DE SOUZA	73%	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	2 / 2	0 / 2	0 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3	
15	LUNA GRANJA DE SOUZA	86%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3	
16	LUÍS MIGUEL SOUZA GREVE	45%	0 / 1	1 / 1	1 / 3	0 / 1	1 / 2	2 / 2	0 / 2	1 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 2	2 / 3	
17	MAITÊ DE SOUZA HERMENEGILDO	68%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 2	1 / 3	
18	MARIA FERNANDA RODRIGUES SILVA	64%	1 / 1	1 / 1	1 / 3	0 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 3	
19	NATHAN DE OLIVEIRA MAGOSSO	77%	1 / 1	1 / 1	1 / 3	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 2	2 / 2	0 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3	
20	OLAVO HENRIQUE DE OLIVEIRA	86%	1 / 1	1 / 1	3 / 3	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3	
21	RYCHARD MARCOS CRISOSTOMO DE OLIVEIRA	82%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	1 / 1	2 / 2	0 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 3	
22	THAIS RODRIGUES ROCHA	77%	1 / 1	1 / 1	2 / 3	0 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 2	2 / 2	0 / 2	1 / 1	2 / 2	3 / 3	
23	ÍCARO EDUARDO GOMES	50%	0 / 1	0 / 1	2 / 3	1 / 1	1 / 2	1 / 2	0 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 2	1 / 3	
24															
Descrição das habilidades															
H1	Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de paráfrase.														
H2	Inferir o sentido de palavra ou expressão idiomática própria da linguagem informal, com base em pistas co-textuais (sinonímia, palavra do mesmo campo semântico).														
H3	Reconhecer o gênero de um texto do campo da vida pública.														
H4	Reconhecer o assunto de notícias quando o assunto é apontado indiretamente pela manchete e/ou é tópico do primeiro parágrafo do texto.														
H5	Inferir informação em texto exclusivamente verbal com base numa paráfrase, na dedução a partir de um enunciado ou na conexão entre enunciados.														
H6	Inferir o sentido de palavra pouco usual ou expressão metafórica, com base em pistas co-textuais (sinonímia, palavra do mesmo campo semântico ou enunciado que permita dedução do sentido da palavra ou expressão) em textos de qualquer campo de atuação.														
H7	Inferir efeitos de humor em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.														

H8	Reconhecer o narrador em narrativas ficcionais, quando se trata do narrador em primeira pessoa.
H9	Identificar a finalidade de textos do campo da vida pública (cartazes de conscientização, regras de convivência, estatutos).
H10	Reconhecer relações lógico-discursivas de causalidade marcadas por conjunções mais usuais em textos do campo da vida cotidiana e do campo artístico-literário.
H11	Identificar o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico) com referente próximo em textos do campo da vida cotidiana e do campo artístico literário.
H12	Reconhecer o assunto de textos de qualquer campo de atuação quando o assunto é indicado indiretamente pelo título e/ou é tópico do primeiro parágrafo do texto.

Acerto Total em comparação com Estudante

