

ESCOLA AURELIANO			5º ANO	D	MATEMÁTICA - CICLO II																
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17	H 18	H 19
1	ANA SOPHIA VILLAVICENCIO ALVARES	55%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2
2	ANTHONY STARK DE MELO SPERETA	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2
3	ARTHUR RAMOS PASTORE FELIPE	82%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 2
4	BEATRIZ RODRIGUES MACHADO	86%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2
5	CAMILA MARIA ALVES	27%	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2
6	EMILLY EDUARDA DE SOUZA MOREIRA	86%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2
7	ENZO GABRIEL DO AMARAL BRUNELLI	50%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 2
8	GABRIEL FAGLIAR TEIXEIRA	- %																			
9	HEITOR DOS SANTOS GOMES	86%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2
10	HELENA TITO ROSA CAPELA	77%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2
11	HELENA VITORIA CASAGRANDE	27%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2
12	HENZO FRANCISCO NASCIMENTO DA SILVA	95%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2
13	ISRAEL DIAS MARTINS	73%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2
14	JOAO PAULO DE SOUZA	73%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2
15	JOAQUIM POLIZEL ALVES	73%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2
16	LUIZ GUILHERME BELO	64%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2
17	MARIANA VALCASI	32%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2
18	MIGUEL PERES LINARES	95%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2
19	NICOLLE CARDOSO SOARES	32%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 2
20	NICOLLY PULIANI RODRIGUES DA SILVA	45%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2
21	SOFIA PEREIRA CALIXTO	41%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2
22																					
23																					
24																					
25																					

Descrição das habilidades

H1	Interpretar localização de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando um ou mais de um ponto de referência e noções de orientação (à direita, à esquerda, em frente, atrás, em cima e/ou embaixo).
H2	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.
H3	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.
H4	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.
H5	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.
H6	Interpretar dados estatísticos dispostos em tabelas de dupla entrada.
H7	Comparar números naturais formados por até cinco algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.
H8	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até cinco algarismos.

H9	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até cinco algarismos.
H10	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até cinco algarismos.
H11	Utilizar a operação de multiplicação entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de adição de parcelas iguais, de organização retangular ou de proporcionalidade, na resolução de problema.
H12	Utilizar a operação de divisão de um número natural, formado por até quatro algarismos, por outro, formado por até dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa ou de medida, na resolução de problema.
H13	Medir área de figuras planas, desenhadas em malha quadriculada, cujos lados se posicionam sobre linhas de grade da malha.
H14	Utilizar valores do sistema monetário brasileiro em situações do cotidiano, na resolução de problema.
H15	Representar fração associada ao significado de parte de um todo.
H16	Corresponder figuras geométricas espaciais (cilindro, cone, prisma ou pirâmide) à uma de suas planificações.
H17	Reconhecer polígonos em relação à quantidade de lados, vértices ou ângulos.
H18	Converter unidades de medida padronizadas mais usuais das grandezas comprimento, massa, tempo ou capacidade.
H19	Interpretar dados estatísticos dispostos em gráficos de colunas agrupadas, de barras agrupadas ou de linhas.

