

ESCOLA ALZIRA		3ª ANO	A	MATEMÁTICA - CICLO II											
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13
1	ALICE MACHADO SANCHES	68%	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2	0 / 1	1 / 2	2 / 2	0 / 2	0 / 1	2 / 2	1 / 2	2 / 2
2	ALICY FERNANDES POSTIGLIONI	64%	2 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	0 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 2	2 / 2	1 / 2
3	ANNA JÚLIA DA SILVA BARBOSA	55%	0 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 2	2 / 2	0 / 1	1 / 2	1 / 2	2 / 2
4	ANTHONY PEREIRA CANDIDO	- %													
5	EMILLY VICTÓRYA DE CASTRO CAETANO	45%	0 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 2	0 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 2	0 / 2	2 / 2
6	EMILLY VITÓRIA CAETANO COSTA	- %													
7	Gael RAMOS GASPAR	55%	1 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 2	0 / 2	2 / 2	1 / 1	0 / 2	2 / 2	0 / 2
8	HEITOR ANTONIO DOS SANTOS MODENE	86%	1 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 2	1 / 2
9	HELOÁ DOS SANTOS POSTIGLIOLI	41%	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2	0 / 1	1 / 2	0 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	0 / 2	2 / 2
10	HELOÍSA DA SILVA	86%	2 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 2	1 / 2
11	ISAQUE NESTOR OLIVEIRA RUARO	95%	2 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2
12	JOSÉ CARLOS RODRIGUES ANDRIETTI OLIVEIRA	- %													
13	JOSÉ FELIPE CARVALHO DE SOUZA	- %													
14	JOSÉ OTÁVIO DOS SANTOS VIDAL	91%	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2
15	KAYLLA MITRIÃ MARTINS BARBOSA	59%	2 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	0 / 1	0 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 1	0 / 2	1 / 2	1 / 2
16	LORENZO PERES DA SILVA	59%	2 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 2	1 / 2	2 / 2	0 / 1	1 / 2	2 / 2	1 / 2
17	LUARA MIRANDA DA SILVA	55%	1 / 2	0 / 1	0 / 1	2 / 2	2 / 2	0 / 1	1 / 2	2 / 2	1 / 2	0 / 1	1 / 2	0 / 2	2 / 2
18	LUIZ MIGUEL GOMES MANFREDI	36%	0 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 2	1 / 1	2 / 2	0 / 2	0 / 2	0 / 1	0 / 2	1 / 2	2 / 2
19	MANUELLA CHAGAS IZAIAS	82%	2 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 2	1 / 2	2 / 2
20	MARCO ANTÔNIO ALINEDA SIMÕES	50%	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 2	0 / 1	0 / 2	1 / 2	0 / 2	1 / 1	1 / 2	1 / 2	2 / 2
21	NATASHA VICTÓRA DE CASTRO CAETANO	23%	1 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 2	0 / 1	0 / 2	0 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 2	1 / 2	0 / 2
22	NATHALY SOPHIA OLIVEIRA DA SILVA	59%	0 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	1 / 2	2 / 2	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 2
23	NICOLAS TOMAZ MARTINEZ	82%	1 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 2	1 / 2
24	RAFAEL FREITAS TORRIERI FARIA	77%	2 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	1 / 2	2 / 2
25	THAÍS TERRA DE SOUZA	86%	2 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 2	1 / 1	2 / 2	1 / 2	2 / 2
26	THEODORO JACOMINI PEZAN	86%	2 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	1 / 1	2 / 2	1 / 2	2 / 2	1 / 1	0 / 2	2 / 2	2 / 2
27	THEODORO MACHADO SANCHES	68%	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 2	2 / 2	0 / 1	1 / 2	1 / 2	1 / 2
28	YASMIN EMANOELLY GOMES	64%	1 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 2	2 / 2	0 / 1	2 / 2	0 / 2	1 / 2	1 / 1	1 / 2	2 / 2	2 /

Descrição das habilidades	
H1	Comparar números naturais formados por até quatro algarismos, indicando o menor, o maior, a ordenação crescente ou a decrescente deles.
H2	Corresponder composições a decomposições de números naturais formados por até quatro algarismos.
H3	Identificar a ordem ocupada por um algarismo ou o algarismo que ocupa uma determinada ordem, em um número natural formado por até quatro algarismos.
H4	Identificar o valor posicional de um algarismo em um número natural formado por até quatro algarismos.
H5	Corresponder número natural, formado por até quatro algarismos, à sua escrita por extenso.
H6	Efetuar a operação de adição entre números naturais formados por até quatro algarismos.
H7	Utilizar a operação de adição entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de juntar ou de acrescentar, na resolução de problema.
H8	Efetuar a operação de subtração entre números naturais formados por até quatro algarismos.
H9	Utilizar a operação de subtração entre números naturais, formados por até quatro algarismos, envolvendo o significado de separar, de retirar, de comparar ou de completar, na resolução de problema.
H10	Determinar termos ausentes em sequências de números naturais, formados por até quatro algarismos, resultantes de adições ou de subtrações sucessivas por um mesmo número.
H11	Interpretar movimentação de pessoas, animais ou objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e noções de orientação, indicando sua posição após finalizada a movimentação.
H12	Reconhecer figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio ou paralelogramo) desenhadas em diferentes disposições.

