

ESCOLA ALZIRA		5º ANO	B	PORTUGUÊS - CICLO II																			
	Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15	H 16	H 17	H 18	H 19	H 20	
1	ANTHONY MICKAEL SILVA SÁ	68%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	
2	BEATRIZ LARA GRISÓSTIMO	68%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	
3	CARLOS DANIEL RODRIGUES DE BRITO	68%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	
4	DIEGO FRIZONI FERNANDES	55%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
5	EDUARDO RIBEIRO SARTI	45%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 2	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	
6	EMANUELY CRISTINA OLIVEIRA DE SOUZA	59%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	
7	FREDERICO RIBEIRO LINARES	77%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	
8	GABRIEL MAGIONE OLIVEIRA SILVA	41%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
9	LAYS VIEIRA FERNANDES	14%	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
10	MANUELA BARBARA JESUS DA SILVA	73%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	
11	MARCOS HENRIQUE SILVA DA SILVA	55%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	
12	MARIA CECILIA RIBEIRO SOUZA	18%	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 2	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
13	MARIA FERNANDA PANICCI	55%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	
14	MATHEUS CERVO DE ARAÚJO	82%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	2 / 2	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
15	NEWTON APARECIDO SERGIO FILHO	36%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	
16	PAULA VITÒRIA RAMALHO LIMA	23%	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	
17	RICHARD HENRIQUE OLIVEIRA DA SILVA	77%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	
18	THALICIA ROCHA MATTOS	41%	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	
19	VICTOR HUGO RODRIGUES SILVA	73%	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	
20	WENDEL ESTEVAM TERTULIANO MOREIRA	91%	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	2 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	
21	YASMIM CRISTINA DA SILVA PEDRO	36%	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	
22	YSIS MANUELY GRISOSTIMO	55%	1 / 1	1 / 1	0 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 2	1 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	1 / 1	1 / 1	
23																							
24																							

Descrição das habilidades	
H1	Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de paráfrase.
H2	Reconhecer o gênero de um texto do campo da vida pública.
H3	Inferir o sentido de metáforas poéticas em textos do campo artístico literário.
H4	Inferir efeitos de humor em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.
H5	Identificar a opinião de um personagem em uma narrativa ficcional, estando a opinião marcada por um verbo opinativo.
H6	Identificar a finalidade de textos do campo da vida pública (cartazes de conscientização, regras de convivência, estatutos).

H7	Reconhecer relações lógico-discursivas marcadas por advérbios e expressões adverbiais de tempo em textos de diferentes gêneros.
H8	Identificar o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico) com referente próximo em textos do campo da vida cotidiana e do campo artístico literário.
H9	Localizar informação em textos de nível 2, quando a informação é retomada, no texto, por um processo de referenciação quando o referente está próximo.
H10	Reconhecer o assunto de textos de qualquer campo de atuação quando o assunto é indicado indiretamente pelo título e/ou é tópico do primeiro parágrafo do texto.
H11	Inferir o assunto de textos dos campos de atuação da vida cotidiana, jornalístico midiático ou de estudos e pesquisas pela compreensão global.
H12	Inferir, em textos de nível 2, o sentido de palavras ou expressões não coloquiais, com apoio de pistas co-textuais (sinonímia, antonímia, palavras do mesmo campo semântico e outras sinalizações).
H13	Inferir efeitos de crítica em textos que conjugam linguagem verbal e não verbal.
H14	Reconhecer o conflito gerador do enredo em narrativas ficcionais.
H15	Reconhecer o gênero de textos que circulam nos diferentes campos de atuação.
H16	Identificar a finalidade de textos dos campos de atuação da vida cotidiana, jornalístico midiático ou de estudos e pesquisas pela compreensão global.
H17	Reconhecer o efeito de sentido produzido pela diagramação das letras na página em poemas visuais.
H18	Reconhecer o efeito de sentido do uso de aspas, reticências e parênteses em textos de diferentes gêneros.
H19	Reconhecer relações lógico-discursivas marcadas por conjunções mais usuais em textos de diferentes gêneros.
H20	Identificar o referente de pronomes pessoais do caso reto (anafórico) com referente próximo ou saliente (tópico do texto) ou de substituições lexicais (substantivos por sinônimos) em textos de diferentes gêneros.

