

1º ANO A - AURELIANO - PORTUGUES										
Estudante	Acerto Total	H 01	H 02	H 03	H 04	H 05	H 06	H 07	H 08	H 09
ALICE ELOI MANHOLER	100%	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	2 / 2	2 / 2	
ALICE SALES RAPOSO	- %									
EVELLYN FRANCINE BRABO	86%	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	2 / 3	0 / 2	2 / 2	
GABRIEL SPERLI SANTOS	82%	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	2 / 3	1 / 2	0 / 2	
GABRIELE VOLPE WU	- %									
HELENA CAMARA MAXIMIANO	86%	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 2	1 / 2	
HELENA RAIMUNDO COSTA	59%	3 / 3	3 / 3	3 / 3	1 / 3	1 / 3	2 / 3	0 / 2	0 / 2	
HELENA RODRIGUES DOS SANTOS	- %									
HELOA VITORIA DOS ANJOS	68%	2 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	1 / 3	1 / 3	1 / 2	1 / 2	
HELOISA FERREIRA DE SOUZA	68%	3 / 3	3 / 3	3 / 3	2 / 3	0 / 3	1 / 3	1 / 2	2 / 2	
HENRICH PASSARELLI BELO	32%	3 / 3	1 / 3	1 / 3	0 / 3	0 / 3	1 / 3	0 / 2	1 / 2	
ISABELA APARECIDA DA SILVA BERNARDES	59%	3 / 3	1 / 3	3 / 3	1 / 3	2 / 3	2 / 3	0 / 2	1 / 2	
JOSE ANTONIO MARCOLINO DE OLIVEIRA	- %									
JOÃO GUILHERME DE OLIVEIRA	82%	3 / 3	3 / 3	3 / 3	2 / 3	3 / 3	1 / 3	2 / 2	1 / 2	
JUAN PIETRO MARAES BELTRAO	55%	2 / 3	3 / 3	2 / 3	3 / 3	1 / 3	0 / 3	0 / 2	1 / 2	
LORENA PEREIRA DOS SANTOS	- %									
LORENZO FERNANDES BELO	45%	1 / 3	1 / 3	2 / 3	3 / 3	1 / 3	1 / 3	0 / 2	1 / 2	
LUCAS HENRIQUE LIMA COSTA	41%	2 / 3	2 / 3	2 / 3	0 / 3	1 / 3	1 / 3	0 / 2	1 / 2	
MARIA HELENA DE JESUS GONCALVES	41%	3 / 3	1 / 3	2 / 3	0 / 3	0 / 3	1 / 3	1 / 2	1 / 2	
MARIA OLIVIA MANFREDI CORDIOLI	91%	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	2 / 3	2 / 2	1 / 2	
PIETRO SOARES	50%	0 / 3	2 / 3	3 / 3	2 / 3	2 / 3	0 / 3	1 / 2	1 / 2	

Descrição das habilidades

H1- Identificar rimas
H2 - Identificar semelhanças entre sílabas (inicial, medial, final) de palavras.
H3 - Ler palavras formadas exclusivamente por sílabas canônicas.
H4 - Ler palavras formadas por sílabas não canônicas.
H5 - Ler frases (ordem direta, estrutura canônica: sujeito, verbo, objeto - um complemento).
H6 - Localizar informações explícitas em textos, recuperadas por meio de uma repetição.
H7 - Reconhecer o assunto de um texto ouvido.

H8 - Inferir informação em texto que articula linguagem verbal e não verbal.

